



## برنامه راهبردی (S.P)

گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی و درمانی تبریز

تهیه شده در سال ۱۳۹۷

اصلاح شده در سال ۱۳۹۹

سید مصطفی امجد خدانی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

بیت‌های

سید مصطفی امجد خدائی  
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

## برنامه ریزی استراتژیک گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم

### پزشکی تبریز

#### ۱. مقدمه

برنامه ریزی استراتژیک فرآیندی است که اکثر سازمان های موفق و صاحب نام دنیا از آن برای هدایت و پیشبرد برنامه ها و فعالیت های خود با افق دید بلند مدت و در جهت دستیابی به اهداف و تحقق مأموریت سازمانی بهره می گیرند. این نوع برنامه ریزی که تاکنون اغلب مورد استفاده سازمان های بزرگ واقع شده است، اگر به درستی تدوین شود، به انتخاب استراتژی هایی منجر می شود که در صورت اجرای صحیح و به موقع، تعالی و پیشتازی سازمان را به ارمغان می آورد.

در این مجموعه قصد داریم تا برنامه استراتژیک گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز را ارائه دهیم.

#### ۲. تشکر و قدردانی

در ابتدا بر خود لازم می دانیم که از مدیریت محترم دانشکده طب سنتی که در این راه ما را صمیمانه یاری کردند، سپاس گذاری کنیم.

سید مصطفی اعرج خدائی  
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

## ۳. بررسی میزان باز و بسته بودن گروه تاریخ پزشکی

### ۳.۱. مقدمه

در تفکر سیستمی، سازمان به عنوان یک سیستم در نظر گرفته می شود که دارای اجزای گسترده ای بوده و هدف خاصی را دنبال می کنند. سازمان ها از نقطه نظر ارتباط با محیط به دو نوع باز و بسته تقسیم می شوند. در واقع سازمان ها نه تنها سیستم بسته و جدا از محیط نیستند، بلکه آنها باز و وابسته به کارکنان، منابع و اطلاعات محیط میباشند. با نگرش سیستمی، محیط، سازمان ها را شکل بخشیده، آنها را حمایت کرده و در آنها نفوذ مینماید. در واقع ارتباطات با عناصر "بیرونی" ممکن است حیاتی تر از ارتباطات با عناصر "داخلی" بوده و در خیلی از وظایف اصلی ممکن است تمایز بین محیط و سازمان متغیر، مبهم و قراردادی باشد.

در این فاز از پروژه برنامه ریزی استراتژیک گروه تاریخ پزشکی، قصد داریم که میزان درجه آزادی این گروه را بدست آورده و بسته و باز بودن این سازمان را بررسی کنیم.

### ۳.۲. معرفی گروه تاریخ پزشکی

مطالعات و تحقیقات علوم مدیریتی نشان داده است که برنامه ریزی استراتژیک می تواند به گروه کمک کند تا به اهداف ذیل دست یابد.

- ۱- جهت گیری آینده را مشخص نماید.
- ۲- به روش استراتژیک بیاندهشده و استراتژیهای مورد نیاز را تدوین نماید.
- ۳- الویتهای را مشخص نماید.
- ۴- تصمیمهای امروز را در پرتو پیامدهای آینده آنها اتخاذ نماید.
- ۵- پایه ایی منطقی و قابل دفاع برای تصمیمگیری برقرار سازد.
- ۶- در زمینه های تحت کنترل سازمان حداکثر بصیرت را اعمال نماید.
- ۷- با توجه به تمامی سطوح تصمیم گیری نماید.
- ۸- مسایل سازمانی را بهبود بخشد.

سید مصطفی اعرج خدائی  
مدیر آموزش و توسعه طب سنتی

شکی نیست برنامه ریزی استراتژیک به مدیران و کارشناسان دانشکده دیدگاه آینده نگر خواهد داد و چشم انداز روشنی فراروی آنها ایجاد نموده تا بتوانند جدیدترین خدمات را ارائه نمایند تا بدنبال آن بالاترین سطح سلامتی را برای جامعه به ارمغان آورد.

لذا تدوین برنامه استراتژیک در دانشکده طب سنتی بعنوان یک ضرورت تلقی گردیده و این دانشکده در راستای این مهم نسبت به تدوین برنامه استراتژیک اقدام نمود.

### ۳.۳. روش کار

برای بدست آوردن اطلاعات لازم برای هر یک از شاخص های باز یا بسته بودن سیستم، از روش پرسشنامه و مصاحبه استفاده شده است. برای محاسبه درجه آزادی کل سازمان، به هر یک از افراد مورد مصاحبه، براساس تعداد سالی که در سازمان بوده اند، امتیاز داده شده است و سپس از روش میانگین وزنی، درجه آزادی کل حساب شده است.

درجه آزادی سازمان =  $82/18\%$

**تضاد پذیری - تضاد گریزی:** با توجه به مشاهدات و اطلاعات بدست آمده، گروه تاریخ پزشکی بیشتر تضاد گریز است.

هنوز سازمان استراتژی خاصی برای از بین بردن این تضاد در نظر نگرفته است و یا در مواردی چون اختلافات بین کارمندان و حتی پرسنل رده بالا، مدیریت با وجود اطلاع از این موارد سعی کرده است که از آن دوری کند.

**راهکار:** مدیر گروه فرصت کافی برای حل این تضادها را حتی در صورت دانستن آن ها ندارد، به همین دلیل پیشنهاد می شود که بررسی و اصلاح این گونه تضادها به گروهی دیگر در سازمان سپرده شده و به عنوان وظیفه برای آنها تعریف شود.

**کل نگر- جز نگر:** در مورد میزان یکپارچگی گروه تاریخ پزشکی با توجه به نتایج بدست آمده و شواهد موجود باید گفت که بین قسمت های مختلف یکپارچگی مناسب وجود دارد.

**علاقه قوی - علاقه سطحی:** در مورد این شاخص باید عنوان کرد که حس تعلق نسبتاً خوبی به گروه وجود دارد. اما بهتر است تدابیری برای افزایش آن جستجو نمود.

سید مصطفی اعرج خدائی  
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

راهکار: استفاده از طرح های انگیزشی و مدیریتی جهت افزایش حس تعلق .

برنامه ریزی پیش دستانه - عکس العملی: با توجه به شواهد موجود و اطلاعات بدست آمده در برخی از موارد برنامه ریزی عکس العملی بوده، هرچند که برنامه ریزی بلند مدت در سازمان وجود دارد.

راهکار: لازم است برای گروه تا افق های ۶ ماهه برنامه ریزی کرد.

تقسیم کار، ارگانیک - مکانیک: در مورد این شاخص نیز باید گفت که تقسیم کار در گروه، بیشتر به صورت اعمال شرح وظایف مدون به هر یک از افراد بوده و در صورت رعایت نکردن آن، فرد مورد بازخواست قرار می گیرد که خود عامل مهمی در از دست رفتن درجه آزادی در این سازمان است.

راهکار: نیاز است در کنار شرح وظایف هر یک از اعضای گروه، اختیاراتی نیز به آنها داده شود و همچنین از کارها و ایده های خالقانه جهت انجام بهتر فرآیندها استقبال شود.

تعادل پویا با محیط - تعادل ثابت با محیط: با توجه به اطلاعات بدست آمده و شواهد موجود، گروه تاریخ پزشکیویایی بالایی نسبت به تغییرات محیطی و رقبا دارد.

تخصص پذیری - تخصص ثابت: در گروه تاریخ پزشکی، افراد بر اساس تخصص وارد گروه شده اند.

عملکرد براساس روش های زیاد - عملکرد براساس روش های محدود: در گروه تاریخ پزشکی بسیاری از فرایندها چند سالی است که با یک روش انجام می شود و دلیل آن احتمالا عدم نیاز به استفاده از روش های متنوع بوده است.

راهکار: نیاز است با استفاده از رویکردی هایی مانند مهندسی مجدد، تمامی فرایندهای گروه مورد بررسی قرار گرفته و با استفاده از تکنیک های MIS برای هر یک از فرآیندها، شناسه فرآیندی جدید بدست آید.

### ۳.۴. نتیجه گیری

همواره استفاده از روش های علمی در بررسی های سیستمی موجب پیدا شدن نقاط ضعف سیستم و ارائه راهکارهایی در جهت ارتقاء سیستم مورد مطالعه شده است.

در این مورد هم با توجه به آنچه که ارائه شد، می توان دریافت که گروه مورد مطالعه به شاخص های سیستم های باز بسیار نزدیک است.

سید مصطفی اعرج خدائی  
معاون آموزشی و دانشجویی

البته در برخی از موارد نیازمند اصلاح در امور و فرآیندهای سازمانی می باشد تا بتواند به درجه آزادی بیشتری دست یابد.

امید است با بررسی های بیشتر و اتخاذ راهکارهای مشابه آنچه که در این تحقیق بیان گردید، این سازمان بتواند به سیستمی کاملاً باز و آزاد تبدیل شود.

#### ۴. شناخت وضعیت موجود و تحلیل استراتژیک

##### ۴.۱. واژه نامه (Terminology)

رسالت (Mission): مشخص کننده فلسفه وجودی سازمان بوده و شامل اهداف، وظایف اصلی، ویژگیها و ارزشهای حاکم بر آن سازمان میباشد.

چشم انداز (Vision): شرایط وقوع و تحقق رسالت سازمانی را به نمایش گذاشته و جایگاهی که سازمان میخواهد در آینده به آن برسد را به تصویر میکشد. باعث ایجاد انگیزه در مجموعه و دریافت کنندگان خدمات میگردد.

ارزشها (Value): مجموعه قوانین ثابت و غیر متغیر است که کل استراتژیها بر مبنای آنها شکل گرفته و در تمام طول زمان اجرا با تکیه و نگاه بر آنها استراتژیها به اجرا گذاشته میشود.

نقاط قوت (Strengths): مجموعه منابع و توانمندیهای داخل سازمانیست که سازمان را در جهت نیل به اهداف خود یاری مینماید.

نقاط ضعف (weaknesses): مجموعه ایی از عوامل داخل سازمانی میباشد که مانع از تحقق اهداف سازمان میگرددند.

فرصتها (opportunities): مجموعه ایی از امکانات بالقوه خارج از سازمان که در صورت بهره گیری از آنها توانمندیهای سازمان افزایش خواهد یافت.

تهدیدها (Threats): مجموعه ایی از عوامل موثر و مداخله گر خارج از سازمان که مانع از اجرای برنامه ها و تحقق اهداف سازمان میگرددند.

عوامل داخلی (SW): مجموعه نقاط قوت و ضعف سازمان را گویند.

عوامل خارجی (OT): مجموعه فرصتها و تهدیدهای سازمان را گویند.

سید مصطفی اعرج خدائی  
مدیر آموزشی دانشکده طب سنتی

استراتژی (Strategy): مجموعه ای از راه ها که باعث رساندن سازمان به اهداف از پیش تعیین شده خود می شوند.

استراتژی های SO: استراتژی هایی که با استفاده از نقاط قوت در جهت بهره گیری از فرصت ها تدوین می شوند.

استراتژی های ST: استراتژی هایی که باعث کنترل تهدیدها و یا تبدیل آنها به فرصت می شوند.

استراتژی های WO: استراتژی هایی که جهت استفاده از فرصت ها و رفع کمبود ها تدوین می شوند.

استراتژی های WT: استراتژی هایی که سازمان را در برابر تهدید ها حفظ کرده و توانمندی های سازمان را جهت کنترل و یا تبدیل تهدید به فرصت افزایش می دهند.

#### ۴.۲. مراحل تدوین برنامه استراتژیک

- ۱- تشکیل کمیته برنامه ریزی استراتژیک در گروه تاریخ پزشکی
- ۲- برنامه ریزی برای تدوین برنامه استراتژیک گروه تاریخ پزشکی
- ۳- ایجاد زبان مشترک و آموزش اعضای تیم برنامه ریزی
- ۴- شناسایی ذینفعان داخلی و خارجی گروه تاریخ پزشکی
- ۵- تهیه پیشنویس بیانیه رسالت، دورنما و ارزشها برای گروه تاریخ پزشکی
- ۶- ارزیابی وضعیت داخلی و خارجی گروه تاریخ پزشکی (تحلیل SWOT)
- ۷- اولویت بندی و جمع بندی نقاط ضعف و قوت، تهدیدها و فرصت ها
- ۸- نهایی کردن بیانیه رسالت، دورنما و ارزشها برای گروه تاریخ پزشکی
- ۹- ترسیم ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارج
- ۱۰- تدوین استراتژی ها بر اساس نتایج ارزیابی داخلی و خارجی
- ۱۱- ترسیم موقعیت استراتژیک گروه تاریخ پزشکی
- ۱۲- نهایی کردن استراتژیک ها و راهبرد های کلان گروه تاریخ پزشکی
- ۱۳- تدوین اهداف اختصاصی بر اساس اهداف کلان
- ۱۴- تدوین استراتژی های اجرایی برای اهداف اختصاصی
- ۱۵- تدوین برنامه اجرایی برای گروه تاریخ پزشکی



۴.۳. جدول زمانی مراحل تدوین برنامه (GANTTCHART)

ردیف	شرح هر یک از فعالیت های اجرایی طرح به تفکیک	۱۵-۱ دی	۳۰-۱۵ دی	۱۵-۱ بهمن	۳۰-۱۵ بهمن	۱۵-۱ اسفند	۳۰-۱۵ اسفند
۱	تشکیل کمیته برنامه ریزی استراتژیک در گروه تاریخ پزشکی	•					
۲	برنامه ریزی برای تدوین برنامه استراتژیک گروه تاریخ پزشکی	•					
۳	ایجاد زبان مشترک و آموزش اعضای تیم برنامه ریزی	•					
۴	شناسایی ذینفعان داخلی و خارجی گروه تاریخ پزشکی	•					
۵	تهیه پیشنویس بیانیه رسالت، دورنما و ارزشها برای گروه تاریخ پزشکی	•					
۶	ارزیابی وضعیت داخلی و خارجی دانشکده (تحلیل SWOT)	•					
۷	اولویت بندی و جمع بندی نقاط ضعف و قوت، تهدیدها و فرصت ها	•					
۸	نهایی کردن بیانیه رسالت، دورنما و ارزشها برای گروه تاریخ پزشکی	•	•				
۹	ترسیم ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارج	•	•				
۱۰	تدوین استراتژی ها بر اساس نتایج ارزیابی داخلی و خارجی			•	•		
۱۱	ترسیم موقعیت استراتژیک گروه تاریخ پزشکی			•	•		
۱۲	نهایی کردن استراتژیک ها و راهبرد های کلان گروه تاریخ پزشکی			•	•		
۱۳	تدوین اهداف اختصاصی بر اساس اهداف کلان	•	•				
۱۴	تدوین استراتژی های اجرایی برای اهداف اختصاصی	•	•				
۱۵	تدوین برنامه اجرایی برای گروه تاریخ پزشکی	•	•				

۴.۴. اعضاء كمیته تدوین برنامه استراژیک گروه تاریخ پزشکی دانشكده طب سنتی

- دكتر علی اكبر طاهر اقدم: مدیر متعالی
- دكتر احد بناگذار " رئیس كمیته "
- دكتر سید مصطفی اعرج خدائی: مشاور متعالی
- دكتر رضا محمدی نسب : دبیر كمیته
- دكتر علی آجودان زاده
- دكتر محمدرضا میرزائی
- آقای حسین رادپور بشیر
- خانم ساناز قادری "كارشناس IT "
- خانم فاطمه توكلی "نماینده فارغ التحصیلان "
- دكتر علی اكبر طاهر اقدم " نماینده خیرین "
- آقای حمید موثقیان " نماینده دانشجویان "

گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی تبریز با تمام امکانات خود اعم از منابع انسانی، مادی و معنوی مربوطه، خود را در خدمت آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص و کار آمد گذاشته و با گسترش تحقیقات تاریخ پزشکی، داروسازی و طب سنتی، فرآورده های طبیعی، تاریخ و متون طبیبی ارزشمند، سعی در ترویج و اشاعه علمی این مکتب به تمام جهانیان می باشد.

بارزترین ماموریت ما، ارائه روشهای صحیح مطالعه و استفاده مفید از منابع طبیبی کهن ارزشمند و نسخ خطی پزشکی موجود در کشورمان می باشد.

ماموریت هایی که در این راستا متعهد به انجام آن می باشیم، به شرح ذیل می باشد :

\*انجام پژوهش های گسترده با استفاده از نسخه های خطی و منابع طب سنتی، داروسازی سنتی و طب طبیعی که در گسترش سلامت انسان نقش دارند.

\* ارتقای کیفیت خدمات آموزشی به نحوی که بتوانند توانمندیها و صلاحیتهای مورد انتظار را کسب کنند.

\*ایجاد محیطی مناسب و مروج برای انجام تحقق، اکتشاف، مبادلات علمی و خردمندانه برای اعضاء هیات علمی، محققین، کارشناسان و کارکنان علاقمند دانشگاه.

\*هم سوئی و حرکت به سوی برنامه هایی که به احیاء و بهسازی و ادغام مناسب طب سنتی در در نظام سلامت منجر می شود.

\* تلاش برای ایجاد بسترهای اطمینان بخشی در بین مسئولان، همکاران سایر گروههای آموزشی دانشگاه و آحاد جامعه از طریق ارائه بهترین نتایج تحقیقاتی توأم با رعایت اصول علمی و اخلاقی.

\* افزایش و بهبود کیفیت و ایمنی خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی و مراقبت های یکپارچه سلامت با محوریت آموزش عمومی، عدالت و تاکید بر پاسخگویی اجتماعی، اطلاع رسانی شفاف و اثر بخش برای

عموم مردم جامعه ( بر اساس سند توسعه سلامت کشور)

سید مصطفی اعرج خدانی  
مدیر آموزشی دانشکده طب سنتی

\* تربیت دانشجویان متعدد و اخلاق محور بطوریکه مطابق برنامه آموزشی خود توانمندیها را کسب نمایند.  
(با استفاده از کوریکولوم).

\* ارتقا کیفی آموزش دوره عمومی پزشکان با محوریت EDO دانشکده

\* فراهم نمودن توسعه پژوهش ها و شرکت در تولید دانش

\* مشارکت در بروز رسانی اطلاعات و آموزش مداوم دانش آموختگان (ابلاغ برای نماینده دانش آموختگان  
جهت شرکت و اعلام نظر در جلسات)

\* ارتقاء کمی و کیفی گروه بر اساس عدالت آموزشی و اولویتهای سند چشم انداز با رعایت تمامی احکام سند  
مجموعه برنامه پنج ساله پنجم توسعه

\* انطباق رسالت و اهداف با برنامه های مصوب و مقررات

\* آگاهی اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان از رسالت گروه تاریخ پزشکی در سایت دانشکده و  
توزیع بین زینفعان

\* مشارکت متناسب گروه های منتخب هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان در تدوین رسالت و اهداف برنامه  
آموزشی به منظور ارزشیابی درونی آموزش دانشکده، وضعیت نشانگرهای مرتبط با هر یک از استانداردهای  
پایه آموزش در داخل دانشکده با استفاده از مناسبترین منابع معتبر قابل دسترس و بصورت مستند به  
روشهای معتبر و پایا توسط همکاران عضو هیات علمی، دانشجویان تمامی رده ها و کارکنان مورد ارزیابی  
قرار میگیرد و نتیجه به صورت کیفی گزارش میشود.

\* نیازهای سلامت جامعه و نظام ارائه خدمات سلامت بر اساس گزارشهای رسمی وزارت بهداشت، درمان و  
آموزش پزشکی به خصوص گزارشهای معاونت های بهداشتی و درمانی تعیین میشود و اسناد بالادستی کلیه  
اسناد ملی در ارتباط با آموزش مانند سیاستهای کلی سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری، نقشه جامع علمی  
کشور، سند سلامت، سند تحول آموزش و توانمندی های مورد انتظار را شامل میشود.

سید مصطفی اعرج خدائی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

\* گسترش روابط بین الملل و ارتباط با دانشگاهها و مراکز علمی معتبر منطبق با قوانین وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و شورای عالی انقلاب فرهنگی

\* ارتقا آموزش با تعامل با انجمن های علمی دانشگاههای دیگر از طریق آموزش مجازی، تله کنفرانس ....

## اهداف راهبردی حوزه آموزش

### ۱- بهبود مستمر کیفیت آموزش در گروه

با توجه به چشم انداز سند ملی، یکی از الزامات اساسی کسب جایگاه برتر در میان دانشکده های طب سنتی کشور، ارتقای کیفیت آموزش، به عنوان مهمترین مأموریت گروه است.

انطباق با استانداردهای بین المللی آموزش، تلاش برای بهره گیری از تکنولوژی ها و روش های روزآمد آموزشی، بهبود زیرساخت های آموزش، برقراری نظم در ایجاد و اجرای برنامه آموزشی و مواردی از این دست، سبب ارتقای کیفیت آموزش و جذب دانشجویان مستعد کشوری شود که می تواند در این راهبرد مورد توجه قرار گیرد.

### ۲- توسعه و توانمندسازی اعضای هیات علمی

با توجه به مجموعه نقاط قوت و ضعف و فرصت و تهدیدها، نیاز است که گروه یک استراتژی مناسب در حوزه اساتید و هیأت علمی داشته باشد تا با تمرکز بر جذب، تقویت و روزآمدسازی و همچنین مهیا ساختن شرایط، بتواند به صورت کارآمد از توان و ظرفیت آنها بهره مند شود.

هدف از این استراتژی، ارتقای سطح کیفی، توانمندی های علمی و حرفه ای اعضای هیأت علمی، ارتقای سطح منزلت اجتماعی و رفاه و همچنین و ایجاد و توسعه محیط روانی مناسب برای اعضای هیأت علمی است.

### ۳- ساماندهی (حذف، ایجاد، اصلاح و ترکیب) مستمر رشته‌های گروه

با توجه به عرضه و تقاضای رشته‌های دانشگاهی، می‌توان گفت یکی از راهبردهای مهم گروه در رسیدن به چشم‌انداز، ساماندهی رشته‌های مختلف است. این ساماندهی، اول، تحولات علمی دنیا که رصد مستمر آنها می‌تواند سرخط رشته‌ها و علوم جدید را نشان دهد و دوم، روند نیازها و اقتضات فعلی و آتی جامعه.

در نظر گرفتن این دو عامل، به معنای بررسی هر دو طرف عرضه و طرف تقاضای رشته‌های دانشگاهی است.

### ۴- بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت‌های دانشجویان

یکی از مهمترین سرمایه‌های گروه، دانشجویان هستند که گروه می‌تواند با آزادسازی این پتانسیل و هدایت آن برای حل مسائل پیچیده جامعه، آموزش و حتی تعامل فکری و عملی در مدیریت و اداره امور آموزشی، خود را به چشم‌انداز آینده نزدیک‌تر کند.

## اهداف راهبردی حوزه پژوهش

### ۵- توسعه بازار پژوهش

منظور از راهبرد توسعه بازار پژوهش، تلاش برای گشودن در بازارهای جدید پژوهش به روی گروه و همچنین بهبود مدیریت ارتباط با مشتریان فعلی و پیشین است.

هدف از این راهبرد، افزایش سهم گروه در پروژه‌های پژوهشی (با تاکید بر پروژه‌های پژوهشی ملی و پروژه‌های بزرگ مقیاس ملی)، افزایش سهم پروژه‌های پژوهشی مشترک بین‌المللی، افزایش سهم پژوهش‌های بنیادی و توسعه‌ای از اعتبارات پژوهشی و مواردی از این دست است

## ۷- هدایت پژوهش های به سمت حل مشکلات جامعه و برآوردن نیازهای واقعی جامعه

گروه باید بیش از پیش تلاش کند تا پژوهش های گروه به سمت برآوردن نیازهای واقعی جامعه و حل مسائل اساسی آن، هدایت شود.

مسئله لازم این کار، اول پیشتاز بودن و به روز بودن نسبت به مسائل و چالش های اصلی کشور است و دوم، هدایت پژوهش ها به آن سمت.

موفقیت در این زمینه مستلزم عوامل زیادی است از جمله اینکه لازم است سازماندهی مستقلی برای شناسایی اولویت های پژوهشی، تقسیم کار میان دانشکده های مختلف دانشگاه، تجمیع دستاوردهای پژوهش جهت ارائه راه حلی یکپارچه و نهایتاً سیاستگذاری برای ارتقای هماهنگی و هم افزایی میان رشته های مختلف صورت بگیرد. از جمله نتایج این راهبرد، می توان به افزایش سهم پژوهش های مسأله محور با تاکید بر تولید علم و فناوری نوین، افزایش سهم پایان نامه ها و رساله های کاربردی و مسأله محور و افزایش سهم پژوهش های تقاضا محور در فعالیتهای پژوهشی اشاره نمود.

## ۷- مناسب سازی محیط (شامل مجموعه فعالیتهای مستمر) به منظور افزایش بهره وری و استفاده حداکثری از ظرفیتهای پژوهشی موجود

یکی از راهبردهای پژوهشی باید این باشد که تمام تلاش و برنامه خود را بر این متمرکز سازد که از ظرفیتهای موجود برای پژوهش به صورت بهینه و حداکثری بهره ببرد. این ظرفیتهای مشتمل بر ظرفیتهای مالی، نیروی انسانی، ارتباطات و امکانات و تجهیزات فیزیکی است. به عنوان مثال گروهی می تواند با فراهم آوردن زمینه ارتباطات رسمی و غیر رسمی با بازار پژوهش، بهره گیری از فرصتهای بازار به واسطه ارتباطات هیات علمی/بازنشستگان با سایر نهادها و سازمانهای بزرگ، بازاریابی اثربخش و فعال، نمودن انجمن های فارغ التحصیلان جهت بهره برداری از فرصت ارتباط با بیرون دانشگاه، ارتقای همکاری های علمی و پژوهشی و همچنین فراهم آوردن بستر مناسب برای انتشار و تبادل دستاوردهای

سید مصطفی اعرج خدائی  
مدیر آموزشی دانشکده طب سنتی

دانش و فناوری ، بهترین محیط را برای ارتقای پژوهش و افزایش بهره‌وری فرایند تولید علم، فناوری و دانش ایجاد نماید .

## اهداف راهبردی حوزه فرهنگی

۸-افزایش اطلاعات و آگاهی عموم مردم جامعه از تاریخ ایران باستان و ایران پس از اسلام درمورد تاریخ پزشکی و پزشکان ایرانی

۹-افزایش خودباوری و غرور ملی از طریق آشنایی با دستاوردهای پزشکان قدیم ایران به خصوص پزشکان دوران طلایی اسلامی

### ۴.۶. بیانیه دورنما

ما برآنیم تا گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بعنوان برترین گروه تاریخ پزشکی در شمالغرب کشور در ابعاد آموزش ، پژوهش ، درمانی قرار گیرد.

### ۴.۷. بیانیه ارزشها

- ۱- اصول عدالت محوری و پاسخگوئی اجتماعی و آموزش جامعه نگر
- ۲- شایسته سالاری با بکارگیری و تشویق نیروهای متخصص و متعهد
- ۳- پاسخ به نیازهای جامعه در حال تغییر
- ۴- حفظ کرامت انسانی
- ۵- رعایت حقوق
- ۶- ارج نهادن به جایگاه والای علم و عالم
- ۷- ارتقاء مستمر کیفیت



- ۸- شایسته سالاری
- ۹- خود ارزیابی مستمر
- ۱۰- عدالت
- ۱۱- اخلاق حرفه ای
- ۱۲- مشارکت و همکاری های بین بخشی
- ۱۳- مسئولیت پذیری و پاسخگوئی
- ۱۴- تعالی فکر

#### ۴.۸. ذینفعان

##### ذینفعان داخلی :

عموم دانشجویان دانشگاه

تیم مدیریت ارشد دانشکده

پزشکان و اعضای هیات علمی، کارکنان

حوزه های مختلف وزارت بهداشت ( معاونت سلامت، سازمان غذا و دارو ، معاونت آموزشی، معاونت تحقیقات و فناوری)

مراکز تحقیقاتی طب سنتی ایران و گیاهان داروئی

مراکز تحقیقاتی فلسفه و تاریخ پزشکی

مراکز تحقیقات اطلاعات پزشکی

## ذینفعان خارجی :

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

سایر سازمانهای استانی و کشورهای مرتبط با سلامت

وزارت جهاد کشاورزی

مراکز تحقیقاتی علوم انسانی

شهرداری ها و شوراهای شهر و روستا

دانشجویان و فارغ التحصیلان رشته های مرتبط

سازمان محیط زیست

وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی

دایره المعارف بزرگ اسلامی

دانش نامه جهان اسلام

فراگیران

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

سازمان تبلیغات اسلامی

شورای عالی انقلاب فرهنگی

مجمع خیرین

## جدول ۱- ماتریس ارزیابی عوامل خارجی

ردیف	عنوان	وزن	ضرر یب	امتیاز
<b>فرصت ها</b>				
۱	بازنویسی و در دسترس قرار گرفتن بسیاری از متون طب سنتی ایرانی	۰/۰۲۵	۴	۰/۱
۲	همجواری با کشورهای ارمنستان، ترکیه و جمهوری آذربایجان و فرصت پذیرش دانشجویان از آن کشورها	۰/۰۵	۴	۰/۲
۳	امکان استفاده دانشکده از شبکه اطلاع رسانی	۰/۰۵	۴	۰/۲
۴	تعداد کثیر علاقه مندان به تحصیل در رشته تاریخ پزشکی در منطقه	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۵	یکی از دانشکده های طب سنتی دارای رشته تاریخ پزشکی در شمالغرب کشور	۰/۰۵	۴	۰/۲
۶	حمایت کامل دانشگاه از فعالیت های گروه تاریخ پزشکی	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۷	جلب حمایت های مردمی و خیرین سلامت استان جهت توسعه و تکمیل امکانات و تجهیزات گروه	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۸	امکان انجام و برگزاری آموزش های مجازی و آنلاین	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۹	امکان استفاده از تجارب اساتید سایر دانشکده های طب سنتی	۰/۰۵	۴	۰/۲
۱۰	امکان جذب متخصصین و اعضا هیئت علمی با اتمام طرح تحصیلی توسط گروه	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۱۱	همکاری کامل بین دانشکده و سازمان های مردم نهاد و انجمن های علمی طب سنتی	۰/۰۲۵	۴	۰/۱
<b>تهدیدها</b>				
۱	مقاومت فرهنگی بخشهایی از جامعه به علت نا آگاهی از مبانی تاریخی	۰/۰۲۵	۴	۰/۱
۲	کمبود نسخ تصحیح شده اصیل و به زبان روز در زمینه های تاریخ پزشکی	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۳	فقدان جایگاه مصرح و قانونی در اسناد بالا دستی	۰/۰۵	۴	۰/۲
۴	افزایش و تورم شدید قیمت های چاپ	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۵	هزینه سنگین خرید و نگهداری کتب قدیمی و تاریخی	۰/۰۵	۴	۰/۲
۶	عدم تعادل تعرفه ها با هزینه ها	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۷	کمبود کتب تاریخی خارجی	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۸	عدم انطباق خواسته های دانشجویهای خارجی با واقعیت دانشکده	۰/۰۵	۴	۰/۲
۹	عدم امکان استفاده از اعضا هیئت علمی متخصص مشمول ضریب K	۰/۰۵	۴	۰/۲
۱۰	فقدان قوانین و آیین نامه های مربوط به نحوه حمایت و نظارت بر فعالان حیطه تاریخ پزشکی	۰/۰۵	۴	۰/۲

سید مصطفی احمد خدائی  
مدیر آموزشی دانشکده طب سنتی

۰/۱	۴	۰/۰۲۵	عدم توانایی در مدیریت منابع نیروی انسانی محدود تاریخ پزشکی	۱۱
۳/۴۵			جمع	
تهدید - فرصت = ۶/۳				

### جدول ۲- ماتریس ارزیابی عوامل داخلی

امتیاز	ضریب	وزن	عنوان	ردیف
<b>نقاط قوت</b>				
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	وجود اساتید و اعضاء هیئت علمی جوان و با انگیزه	۱
۰/۴	۴	۰/۱	وجود روحیه مشارکت پذیری در مدیریت گروه	۲
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	وجود روحیه تیمی و مشارکتی کارکنان در راستای پیشبرد اهداف گروه	۳
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	وجود منابع مکتوب و مستند در زمینه تاریخ پزشکی	۴
۰/۴	۴	۰/۱	فعال بودن و حضور موثر گروه با رویکرد جامعه محور و در فیلد مستقل	۵
۰/۴	۴	۰/۱	وجود رشته ها و دانشگاه های مرتبط با بحث تاریخ در استان	۶
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	ارتباط مدیریتی موثر با ذینفعان داخلی و خارجی	۷
۰/۲	۴	۰/۰۵	وجود متخصصین و دانش تخصصی در سطوح بین المللی در زمینه داروهای مورد استفاده در تاریخ پزشکی	۸
۰/۴	۴	۰/۱	امکان توسعه فضاهای آموزشی در داخل دانشکده	۹
۰/۴	۴	۰/۱	برجستگی تاریخی ایران در تاریخ طب	۱۰
<b>نقاط ضعف</b>				
۰/۰۵	۲	۰/۰۲۵	نوپا بودن دانشکده	۱
۰/۰۵	۲	۰/۰۲۵	وجود هیئت علمی جوان و کم تجربه	۲
۰/۰۵	۲	۰/۰۲۵	تعداد ناکافی اعضاء هیئت علمی مورد نیاز گروه ها	۳
۰/۰۵	۲	۰/۰۲۵	سرمایه گذاری ناکافی در حوزه پژوهشی	۴
۰/۰۵	۲	۰/۰۲۵	عدم وجود دوره های آموزشی مدون برای کارکنان دانشکده	۵
۰/۰۵	۲	۰/۰۲۵	فقدان شناخت تمام حیطه های طب سنتی ایران	۶
۰/۰۵	۲	۰/۰۲۵	کم تجربه بودن برخی از کارشناسان و کارکنان دانشکده در این حوزه	۷
۰/۰۵	۲	۰/۰۲۵	بوجه های ناکافی و غیر مستمر در راستای اهداف گروه	۸
۰/۰۵	۲	۰/۰۲۵	بحث های انحرافی همانند طب اسلامی به مفهوم طب روائی	۹
۰/۰۵	۲	۰/۰۲۵	تعداد ظرفیت پایین دانشجویان پذیرفته شده از آزمون های سراسری علی رغم	۱۰

سید مصطفی امیر خدائی  
مدیر آموزشی دانشکده طب سنتی

			ظرفیت و امکانات خوب گروه
۳/۱۵			جمع
۱/۹ = ضعف - قوت			

WO	محیط دانشکده استراتژی تهاجمی SO
WT	ST

نمودار ۱: جایگاه استراتژیک گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بر اساس ماتریس عوامل داخلی و خارجی

سید مصطفی امجد خدائی  
مدیر آموزشی دانشکده طب سنتی

جدول ۳- ماتریس تهدیدها، فرصت ها ، نقاط ضعف و نقاط قوت (SWOT) گروه تاریخ پزشکی دانشکده

طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

عوامل	نقاط قوت (S)	نقاط ضعف (W)
	<p>وجود اساتید و اعضاء هیئت علمی جوان و با انگیزه</p> <p>وجود روحیه مشارکت پذیری در مدیریت گروه</p> <p>وجود روحیه تیمی و مشارکتی کارکنان در راستای پیشبرد اهداف گروه</p> <p>وجود منابع مکتوب و مستند در زمینه تاریخ پزشکی</p> <p>فعال بودن و حضور موثر گروه با رویکرد جامعه محور و در فیلد مستقل</p> <p>وجود رشته ها و دانشگاه های مرتبط با بحث تاریخ در استان</p> <p>ارتباط مدیریتی موثر با ذینفعان داخلی و خارجی</p> <p>وجود متخصصین و دانش تخصصی در سطوح بین المللی در زمینه تاریخ پزشکی</p> <p>امکان توسعه فضاهای آموزشی در داخل دانشکده</p> <p>برجستگی تاریخ ایران در تاریخ طب</p>	<p>نوپا بودن دانشکده</p> <p>وجود هیئت علمی جوان و کم تجربه</p> <p>تعداد ناکافی اعضاء هیئت علمی مورد نیاز گروه ها</p> <p>سرمایه گذاری ناکافی دانشگاه در حوزه پژوهشی</p> <p>عدم وجود دوره های آموزشی مدون برای کارکنان دانشکده</p> <p>فقدان شناخت تمام حیطه های طب سنتی ایران</p> <p>کم تجربه بودن برخی از کارشناسان و کارکنان دانشکده در این حوزه</p> <p>بوجه های ناکافی و غیر مستمر در راستای اهداف گروه</p> <p>بحث های انحرافی همانند طب اسلامی به مفهوم طب روائی</p> <p>تعداد ظرفیت پایین دانشجویان پذیرفته شده از آزمون های سراسری</p> <p>علی رغم ظرفیت و امکانات خوب گروه</p>
فرصت ها (O)	<p>وجود روحیه مشارکت پذیری در مدیریت گروه</p>	<p>استراتژی های مبتنی بر ضعف ها و فرصت ها (WO)</p>
قرار گرفتن دانشکده در منطقه شمال غرب کشور	<p>وجود روحیه تیمی و مشارکتی کارکنان در راستای پیشبرد اهداف گروه</p>	<p>بالا بردن ظرفیت جذب دانشجو از طریق آزمون سراسری با استفاده از تعامل دانشکده با ذینفعان</p>

سید مصطفی امیر خدائی  
مدیر آموزشی دانشکده طب سنتی

<p>استفاده از اعضای هیات علمی جوان و فعال گروهها در تدریس نظری و عملی و پوشش دادن کلیه دروس طبق برنامه دوره با توجه به کم بودن تعداد هیات علمی</p> <p>تقویت روابط عمومی دانشکده در خصوص اطلاع رسانی در مورد مرکز رشد و فناوری در سطح جامعه</p> <p>استفاده از درآمد زائی دانشکده با توجه به استقلال مالی دانشکده</p> <p>بالا بردن سرمایه گذاری عمرانی برای دانشکده از طریق تعامل با ذینفعان داخلی و خارجی</p> <p>استفاده از روحیه مشارکت پذیری در مدیریت دانشکده جهت آموزش مدون کارکنان</p>		<p>همجواری با کشورهای ارمنستان، ترکیه و جمهوری آذربایجان و فرصت پذیرش دانشجویان از آن کشورها</p> <p>امکان استفاده دانشکده از شبکه اطلاع رسانی</p> <p>حمایت دانشگاه از فعالیت های دانشکده و گروه</p> <p>امکان انجام و برگزاری آموزش های مجازی و آنلاین</p> <p>همکاری کامل بین دانشکده و سازمان های مردم نهاد و انجمن های علمی</p> <p>امکان جذب متخصصین و اعضا هیئت علمی با اتمام طرح تحصیلی توسط دانشکده</p> <p>امکان استفاده از تجارب اساتید سایر دانشکده ها</p>
<p>استراتژی های مبتنی بر ضعف ها و تهدید ها (WT)</p>	<p>وجود منابع مکتوب و مستند در زمینه تاریخ پزشکی ایرانی</p>	<p>تهدیدها (T)</p>
<p>ارتقا روابط عمومی دانشکده در خصوص اطلاع رسانی در مورد ارائه خدمات</p> <p>جلب دانشجویان بومی و غیر بومی با توجه به امکانات دانشکده و داشتن اعضای هیات علمی</p> <p>تامین خواسته های دانشجویان خارجی و رضایت آنها، جهت تجهیز کتابخانه</p> <p>هماهنگی با سازمان مرکزی در خصوص جذب مشمولین ضریب k</p> <p>جذب سرمایه از دانشگاه با توجه به بالا</p>	<p>فعال بودن و حضور موثر گروه با رویکرد جامعه محور و در فیلد مستقل</p>	<p>مقاومت فرهنگی بخشهایی از جامعه به علت نا آگاهی از مبانی عقلی تاریخی بوروکراسی اداری دانشگاه</p> <p>عدم امکان استفاده از اعضا هیئت علمی متخصص مشمول ضریب K</p> <p>عدم انطباق خواسته های دانشجویهای خارجی با واقعیت دانشکده</p> <p>کمبود تجهیزات و کالاهای سرمایه ای به علت تحریم ها</p> <p>فقدان قوانین و آیین نامه های مربوط به نحوه حمایت و نظارت بر فعالان</p> <p>حیطه تاریخ پزشکی</p> <p>عدم توانایی در مدیریت منابع نیروی</p>

سید مصطفی امیر خدائی  
مدیر آموزشی دانشکده طب سنتی

بودن هزینه ها		انسانی محدود تاریخ پزشکی هزینه سنگین خرید و نگهداری تجهیزات چاپ
	وجود رشته ها و دانشگاه های مرتبط با تاریخ در استان	
	ارتباط مدیریتی موثر با ذینفعان داخلی و خارجی	
	وجود متخصصین و دانش تخصصی در سطوح بین المللی در زمینه تاریخ	
	امکان توسعه فضاهای آموزشی در داخل دانشکده	
	برجستگی تاریخی ایران در تاریخ طب	



#### ۴.۱۰. استراتژی‌های گروه

S102: افزایش تعداد جذب دانشجویان از کشورهای همجوار با توجه به داشتن اعضای هیات علمی جوان و فعال

S807: توسعه تجهیزات و فضاهای آموزشی دانشکده با استفاده از حمایت سازمان های مردم نهاد و انجمن ها

S806: ارتقا کیفی آموزش دانشجویان با استفاده از آموزش های مجازی و روش های نوین

S504: ارائه خدمات به مناطق محروم با توجه به فعال بودن اعضای گروه

S408: امکان جذب متخصصین تازه فارغ التحصیل شده با وجود مرکز رشد و فناوری سلامت در دانشکده

S603: اطلاع رسانی به عموم مردم از طریق شبکه اطلاع رسانی

#### ۴.۱۱. اهداف کلی گروه

G1: ارتقاء کیفی خدمات آموزشی

G2: مشارکت فعال در توسعه پژوهش های بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

G3: گسترش خدمات تاریخ پزشکی با رویکرد پیشگیری و بر محوریت تاریخ پزشکی جامعه نگر و با رویکرد سلامت اجتماعی

G4: افزایش ظرفیت و امکانات جهت پذیرش دانشجویان خارجی با رویکرد بین الملل

G5: ارتقا خدمات ارائه شده در چاپ و نشر کتب

G6: ارتقا فضاهای فیزیکی گروه

G7: ارتقا کیفیت ایمنی در گروه

## ۴.۱۲. اهداف اختصاصی

**G1:** ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی

**S1G1:** بازنگری و تأیید نهایی کوریکولوم آموزشی و سرفصل کلیه دورس

**S2G1:** بازنگری و تأیید نهایی کلیه طرح های درس تمام دروس نظری و عملی

**S3G1:** بازنگری و تأیید نهایی کلیه Loog book های دروس عملی

**S4G1:** ارتقا روش های نوین تدریس بر اساس اهداف آموزش و کسب یادگیری دانشجویان با رویکرد یادگیری مادام العمر و آموزش دانشجو محور

**S5G1:** ارتقا ارزیابی اجرای برنامه دروس و ارزیابی درون گروهی

**S6G1:** ارتقا ارزیابی دانشجویان و بکارگیری متد جدید ارزشیابی

**S7G1:** ارائه آموزش های مجازی و آنلاین برای ۲۰ درصد کلیه واحد ها

**S8G1:** مشارکت در آموزش مداوم فارغ التحصیلان

**S9G1:** ارتقا مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله در دانشجویان با رویکرد تاریخ پزشکی مبتنی بر شواهد و تفکر انتقادی

**G2:** مشارکت فعال در توسعه پژوهش های بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

**S1G2:** ارتقا برنامه های حمایتی از پژوهشهای اساتید و دانشجویان

**S2G2:** اجرای پروژه ها و مداخلات آموزشی ، تحقیقات کلینیکال و بنیادی ، اپیدمیولوژی ، کارآزمای ها و تحقیقات پایه بصورت پژوهش های بین بخشی ، بین دانشکده ای و بین دانشگاهی

**S3G2:** بستر سازی جهت اجرای طرح های تحقیقاتی پژوهش در آموزش بر اساس اولویت های پژوهشی

**S4G2:** افزایش سرانه مقالات چاپ شده ، طرح های مصوب و شرکت در مجامع و کنفرانس ها

**S5G2:** ارتقا برنامه های حمایتی پژوهشی از دانشجویان استعداد های درخشان

سید مصطفی اعرج خدائی  
مدیر آموزش و دانشجو طلب سنتی

**S6G2:** ارتقا خدمات پژوهشی درمانی جهت پاسخگویی به نیاز های منطقه تحت پوشش

**S7G2:** ارتقا تبادل و تعاملات علمی با موسسات مرتبط

**G3:** گسترش خدمات با رویکرد مطالعه و بر محوریت جامعه نگر و با رویکرد سلامت اجتماعی

**S1G3:** ارتقا اطلاعات عموم جامعه با رویکرد آموزش

**S2G3:** توسعه فیلد های جامعه نگر وابسته به دانشگاه در سطح شهر و روستا

**S3G3:** تغییر نگرش دانشجویان از نگاه درمان محور به سلامت محور و ارتقا نگرش اجتماعی به سلامت

**S4G3:** توسعه آموزش همگانی جهت ارتقا سلامت در سطح عموم مردم و جامعه

**S5G3:** کمک به بهبود شاخص های اندازه گیری در جامعه

**G4:** افزایش ظرفیت و امکانات جهت پذیرش دانشجویان خارجی با رویکرد بین الملل

**S1G4:** تقویت و انگیزش اساتید جهت افزایش توانمندی تدریس به زبان انگلیسی

**S2G4:** اصلاح زیر ساخت های رفاهی بر طبق استاندارد های بین المللی

**S3G4:** ایجاد ارتباط موثر با نهاد های مرتبط و سفارتخانه و هلدینگ های بین المللی جهت تسهیل جذب

دانشجویان

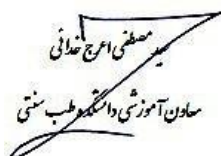
**S4G4:** ایجاد زیر ساخت و ارتباطات موثر جهت انتقال و تبادلات فرهنگی با نگاه و رویکرد سفیران فرهنگی ایران

سر بلند به دانشجویان خارجی

**G5:** ارتقا خدمات ارائه شده در مراکز آموزشی

**S1G5:** توسعه ارائه خدمات توسط اعضای هیات علمی دانشکده به عموم مردم

**S2G5:** انجام تحقیقات علمی در حوزه کتابهای ارزشمند طبی



**S3G5:** ارائه خدمات با محوریت جامعه نگر و تکریم ارباب رجوع

**G6:** ارتقا فضاها ی فیزیکی گروه

**S1G6:** اتصال در ساختمان اداری و آموزشی تا ۶ ماه اول سال ۱۴۰۰

**S2G6:** تخصیص کلاسهای آموزشی تا سال ۱۴۰۰

**S3G6:** تجهیز کلاس های آموزشی ،به روزترین امکانات و فناوری های نوین آموزش

**S4G6:** احداث کتابخانه تخصصی تا سال ۱۴۰۱

**S5G6:** احداث سالن امتحانات مکانیزه با فناوری های نوین تا سال ۱۴۰۳

برنامه عملیاتی گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی جهت رسیدن به اهداف ۱۴۰۲-۱۳۹۹

هدف کلی: ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی: بازنگری و تأیید نهایی کوریکولوم آموزشی و سرفصل کلیه دورس

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم					

سید مصطفی امجد خدائی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی : بازنگری و تأیید نهایی کلیه طرح های درس تمام دروس نظری و عملی

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماه اول					

سید مصطفی امیر خدائی  
مدیر آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی: ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی: بازنگری و تأیید نهایی کلیه Loog book های دروس عملی

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماه اول					

سید مصطفی امجد خدائی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی : ارتقا روش های نوین تدریس بر اساس اهداف آموزش و کسب یادگیری دانشجویان با رویکرد یادگیری مادام العمر و آموزش دانشجو محور

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماه اول					

سید مصطفی امیر خدائی  
مدیر آموزش و دانشجو طب سنتی



هدف کلی : ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی : ارتقا ارزیابی اجرای برنامه دروس و ارزیابی درون گروهی

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول					

سید مصطفی امجد خدانی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

هدف کلی: ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی: ارتقا ارزیابی دانشجویان و بکارگیری متد جدید ارزشیابی

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماه اول					

سید مصطفی ابراهیم خدایی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

هدف کلی: ارتقا کیفیت خدمات آموزشی

هدف اختصاصی: ارائه آموزش های مجازی و آنلاین برای ۲۰ درصد واحد ها

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول					

سید مصطفی امجد خدائی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

هدف کلی: ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی: مشارکت در آموزش مداوم فارغ التحصیلان

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول					

سید مصطفی امیر خدانی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

هدف کلی: ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی: ارتقا مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله در دانشجویان با رویکرد مبتنی بر شواهد و تفکر انتقادی

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم					

سید مصطفی امجد خدانی  
مدیر آموزش و دانشجویان دانشکده طب سنتی

هدف کلی : مشارکت فعال در توسعه پژوهش های بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

هدف اختصاصی : ارتقا برنامه های حمایتی از پژوهشهای اساتید و دانشجویان

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجر	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماه اول					
				مشاهده مستندات	سالانه بصورت مستمر	دی ماه ۹۹	معاونت پژوهشی	برگزاری کارگاههای آموزشی برای اساتید و دانشجویان در خصوص مسائل پژوهشی و مقاله نویسی
				مشاهده مستندات	سالانه بصورت مستمر	دی ماه ۹۹	معاونت پژوهشی	تشکیل کمیته های دانشجویی و هیات علمی
				مشاهده مستندات	در صورت اجرای کامل پروتکل های بهداشتی مرتبط با کرونا	بهمن ۱۳۹۹	معاونت پژوهشی	تشکیل کنفرانس های علمی با سایر دانشگاهها و رشته های مرتبط
				مشاهده مستندات	سالانه بصورت مستمر	بهمن ماه ۹۹	معاونت پژوهشی	تشکیل کارگاههای عملی
					بصورت مستمر		معاونت پژوهشی	اختصاص بودجه برای طرح های تحقیقاتی

سید مصطفی اعرج خدائی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

هدف کلی: مشارکت فعال در توسعه پژوهش های بنیادی، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

هدف اختصاصی: اجرای پروژه ها و مداخلات آموزشی، تحقیقات بنیادی، اپیدمیولوژی، کارآزمایی و تحقیقات پایه، بصورت پژوهش های بین بخشی، بین دانشکده ای و بین دانشگاهی

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماه اول					
				مشاهده مستندات	مستمر	بهمن ۹۹	معاونت پژوهشی	تشکیل کمیته پژوهشی در دانشکده و برگزاری مرتب جلسات
				مشاهده مستندا ت	مستمر	بهمن ۹۹	معاونت پژوهشی	جذب مشارکت اعضای هیات علمی داو طلب و دانشجویان در طرح های پژوهشی
				مشاهده مستندا ت	مستمر	بهمن ۹۹	معاونت پژوهشی	اختصاص فضای فیزیکی جهت انجام امور تحقیقاتی
				مشاهده مستندا ت	مستمر	بهمن ۹۹	معاونت پژوهشی	تشکیل جلسات مستمر جهت تعیین اولویت های پژوهشی
				مشاهده مستندا ت	مستمر	بهمن ۹۹	معاونت پژوهشی	اعلام اولویت های پژوهشی به گروه های آموزشی دانشکده و دانشجویان
				مشاهده مستندا ت	مستمر	بهمن ۹۹	معاونت پژوهشی	انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک بین دانشکده ای بر اساس اولویت های پژوهشی

سید مصطفی اعرج خدائی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

هدف کلی : مشارکت فعال در توسعه پژوهش های بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

هدف اختصاصی : بستر سازی جهت اجرای طرح های تحقیقاتی پژوهش در آموزش بر اساس اولویت های پژوهشی

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماه چهارم	سه ماه سوم	سه ماه دوم	سه ماه اول					
				مستندات	مستمر	بهمن ۹۹	معاون پژوهشی	اعلام اولویتهای پژوهشی برای گروههای آموزشی و دانشجویان
				مستندات	مستمر		معاون پژوهشی	فراهم کردن امکانات سخت افزاری و نرم افزاری برای کارهای پژوهشی
				مستندات	مستمر		معاون پژوهشی	انجام پیش داوری برای پروپوزال ه در جلسات درون بخشی گروهها
				مستندات	مستمر		معاون پژوهشی	تعیین و ابلاغ داور برای تصویب پروپوزال ها
				مستندات	مستمر		معاون پژوهشی	تصویب و نهایی نمودن پروپوزال بعد از برطرف شدن نقایص
				مستندات	مستمر		معاون پژوهشی	ارتباط با معاونت امور بهداشتی دانشگاه جهت اختصاص کد اخلاق برای طرح های پژوهشی

سید مصطفی اعرج خدائی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی



هدف کلی: مشارکت فعال در توسعه پژوهش های بنیادی، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

هدف اختصاصی: افزایش سرانه مقالات چاپ شده، طرح های مصوب و شرکت در مجامع و کنفرانس ها

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول					
				مستندات	مستمر	بهمن ۹۹	معاون پژوهشی	اختصاص پایان نامه های دانشجویی بین اساتید هر گروه
				مستندات	مستمر	بهمن ۹۹	معاون پژوهشی	تبیین سیاستهای تشویقی بر پایه طرح های پژوهشی برتر بصورت سالانه
				مستندات	مستمر	بهمن ۹۹	معاون پژوهشی	اجباری نمودن ارائه طرح های تحقیقاتی در بازه زمانی مشخص جهت ارتقا درجه علمی اساتید

سید مصطفی اعرج خدائی  
مدیر آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی: مشارکت فعال در توسعه پژوهش های بنیادی، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

هدف اختصاصی: ارتقا برنامه های حمایتی و هدایت پژوهش های دانشجویی و استعدادهای درخشان

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماه اول					
				مستندات	مستمر بصورت سالانه	بهار ۱۴۰۰	EDO	برگزاری همایش دانشجویان استعداد دهای درخشان و تجلیل از دانشجویان برتر
				مستندات	مستمر بصورت سالانه	بهار ۱۴۰۰	EDO	برگزاری دوره آموزش مجازی پرپوزال نویسی
				مستندات	مستمر بصورت سالانه	بهار ۱۴۰۰	EDO	برگزاری دوره آموزش مجازی تفکر نقادانه
				مستندات	مستمر بصورت سالانه	بهار ۱۴۰۰	EDO	برگزاری دوره آموزش مجازی E SPSS,ENDNOT
				مستندات	مستمر بصورت سالانه	بهار ۱۴۰۰	EDO	برگزاری دوره آموزش مجازی مهارت های مقاله نویسی
				مستندات	مستمر بصورت سالانه	بهار ۱۴۰۰	EDO	برگزاری دوره آموزش مجازی مهارت های ارتباط های بین فردی
				مستندات	مستمر بصورت سالانه	بهار ۱۴۰۰	EDO	برگزاری مسابقه پرپوزال نویسی
				مستندات	مستمر بصورت سالانه	بهار ۱۴۰۰	EDO	معرفی دانشجویان استعداد درخشان برای آزمون های مقاطع بالا تر

سید مصطفی اعرج خدائی  
مدیر آموزش و دانشجویان و استعداد طلبان

هدف کلی : مشارکت فعال در توسعه پژوهش های بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

هدف اختصاصی : ارتقا برنامه های پژوهشی درمانی برای ارتقا نیاز های سلامت منطقه تحت پوشش

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماه چهارم	سه ماه سوم	سه ماه دوم	سه ماه اول					
				مستندات	مستمر بصورت شش ماهه	دی ۹۹	معاونت آموزشی	انجام تحقیقات علمی در حوزه کتابهای ارزشمند طبی
				مستندات	مستمر	دی ۹۹	معاونت آموزشی	برگزاری برنامه های فرهنگی و پژوهشی و آموزشی
				مستندات	مستمر بصورت شش ماه	بهمن ۹۹	معاونت آموزشی	افزایش اعتبارات آموزشی و پژوهشی
				مستندات	مستمر بصورت سالانه	بهمن ۹۹	معاونت آموزشی	بررسی مستمر شاخص DMFT در جامعه تحت پوشش و مقایسه با شاخص های قبلی

سید مصطفی اعرج خدائی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

هدف کلی : مشارکت فعال در توسعه پژوهش های بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

هدف اختصاصی : ارتقا تبادل و تعاملات علمی با موسسات مرتبط

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماه اول	سه ماه دوم	سه ماه سوم	سه ماه چهارم					
				مستندات	مستمر	بهار ۱۴۰۰	معاونت آموزشی	همکاری با انجمن جهت برگزاری سمینار های علمی پژوهشی داخلی و بین المللی
				مستندات	مستمر	بهار ۱۴۰۰	معاونت آموزشی	همکاری با آموزش مداوم و RDCC دانشگاه علوم پزشکی جهت برگزاری دوره های بازآموزی طب سنتی
				مستندات	مستمر	بهار ۱۴۰۰	معاونت آموزشی	همکاری با بخش های مختلف دانشکده پزشکی جهت برگزاری دوره های مختلف
				مستندات	مستمر	بهار ۱۴۰۰	معاونت آموزشی	همکاری با دو دانشگاه علوم پزشکی کشور جهت برگزاری کنفرانس های علمی و تبادل اطلاعات

سید مصطفی اعرج خدائی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

## ۵. جهت گیری های کلی ( اولویت ها و شاخص های ارزیابی )

الف: اولویت ها و ضرورت های اجرایی کوتاه مدت (تا پایان سال ۱۴۰۱)

۱) جذب کادر هیات علمی برای گروههای آموزشی (گروه تاریخ پزشکی ، گروه داروسازی سنتی، گروه تاریخ پزشکی )دانشکده طب سنتی (حداقل یک نفر )

۲) تامین بدنه کارشناسی دانشکده (جذب حداقل ۳ نفر)

۳) تامین اعتبارات لازم برای هزینه های ضروری دانشکده از قبیل: هزینه های پرسنلی اعم از هیات علمی و غیر هیات علمی، هزینه های جاری، تجهیز فضاهای آموزشی و وسایل کمک آموزشی

۴) تقویت اطلاعات عمومی تاریخی موجود؛ تاریخ دانشگاه

۵) تقویت چارت سازمانی گروه

۶) پیگیری اخذ مجوز دانشکده طب سنتی تبریز از وزارت متبوع

۷) برقراری ارتباطات علمی پژوهشی با گروههای آموزشی سایر دانشکده ها

۸) حمایت از پایاننامه های کارشناسی ارشد و دکتری در زمینه موضوعات طب سنتی

ب: اولویت ها و ضرورت های اجرایی میان مدت (از سال ۱۳۹۷ لغایت پایان سال ۱۴۰۲)

(۱) افزایش و گسترش فضاها و فیزیکی دانشکده

(۲) تصویب چارت تشکیلاتی دانشکده و جذب نیروی انسانی مورد نیاز (هیات علمی و غیر هیات علمی)

(۳) پیگیری موافقت قطعی گروههای داروسازی و تاریخ پزشکی

(۴) راه اندازی رشته های جدید در حوزه تاریخ پزشکی در صورت تصویب در شورای گسترش

(۵) انجام تحقیقات علمی در حوزه کتاب های ارزشمند طبی (فارسی، عربی، ترکی و لاتین و ...) با انجام اقدامات پژوهشی از قبیل: تصحیح، ترجمه، تحشیه و ... و انتشار آنها در قالب کتابهای قابل استفاده برای پژوهشگران، دانشجویان و علاقمندان به حوزه های مختلف طب سنتی، داروسازی و تاریخ پزشکی (حداقل هر سال ۱ عنوان کتاب)

(۶) برگزاری برنامه های فرهنگی آموزشی برای دانشجویان ذی ربط هر سال حداقل یک برنامه

(۷) افزایش تعداد دانشجویان بومی و منطقه هر سال به میزان دو برابر (در صورت موافقت وزارت متبوعه)

(۸) افزایش اعتبارات آموزشی و پژوهشی دانشکده بر اساس وضعیت موجود

(۹) برگزاری کارگاههای علمی آموزشی برای اعضای هیات علمی و پزشکان و پیراپزشکان دانشگاه در قالب کارگاههای باز آموزی هر سال حداقل یک برنامه

(۱۰) ارائه برنامه های آموزشی در زمینه تاریخ پزشکی از طریق رسانه های مختلف صدا و سیما حداقل هر سال ۴ برنامه

(۱۱) برقراری تعاملات و ارتباطات علمی پژوهشی تنگاتنگ با مراکز تحقیقاتی دانشگاه بصورت مستمر

(۱۲) کاهش وابستگی به اساتید مدعو و استفاده بهینه از اساتید و مدرسان مجرب بومی (در صورت امکان)

سید مصطفی امیر خدائی  
مدیر آموزش و دانشکده طب سنتی

## ۶. شاخص های پایش و ارزیابی (اقدامات و الزامات)

با بررسی های اولیه و تحلیل آنها، مجموعه موارد فوق الذکر در ۴ بخش قابل تبیین بوده که در قالب جداول مربوطه تعیین و مشخص شده اند. این چهار بخش عبارتند از:

الف: موضوعات با محوریت آموزش

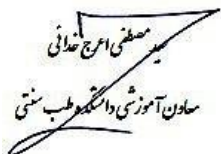
ب: موضوعات با محوریت پژوهشی

ج: موضوعات با محوریت دانشجویی

د: موضوعات با محوریت مدیریت و سازمان (وسایر)

موضوعات با محوریت آموزش

الزامات	وضعیت در سالهای برنامه						شاخص ارزیابی عملکرد	مسئول اجرای برنامه	برنامه های عملیاتی مورد نظر	ردیف
	پایان سال ۱۴۰۲	پایان سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۰	پایان سال ۱۳۹۹	پایان سال ۱۳۹۸	پایان سال ۱۳۹۷				
فراهم نمودن زمینه های جذب	۹	۸	۷	۶	۵	۴	تعداد عضو هیات علمی جدید	رئیس دانشکده و معاون آموزشی دانشگاه	جذب کادر هیات علمی مورد نیاز	۱
همکاری مراکز فناوری اطلاعات دانشگاه	۴	۳	۳	۲	۲	۲	نسبت تخت آموزشی به دانشجو	رئیس دانشکده و معاون آموزشی	تجهیز اتاق کامپیوتر دانشجویان	۲
همکاری دانشکده با روابط بین الملل	۱	۱	۱	۱	۱	۱	نسبت ارتباط با روابط بین الملل	معاون آموزشی و دانشکده	برقراری روابط بین المللی و آکادمیک	۳

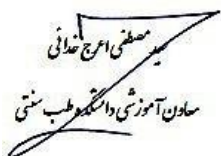
  
 مهدي امير عبادتي  
 معاون آموزشی و پژوهشی



								مدیر گروه		
معرفی دانشجو از وزارت متبوع و اختصاص فضا	۷	۶	۵	۴	-	-	میانگین تعداد دانشجوی پذیرفته شده در سال	رئیس و معاون آموزشی دانشکده و مدیران گروه	افزایش سقف تعداد پذیرش دانشجویان	۴
موافقت شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی	۵	۵	۴	۴	۳	۳	تعداد رشته های مصوب دانشکده	رئیس و معاون آموزشی مدیران گروه و معاون آموزشی دانشگاه	راه اندازی رشته های جدید در حوزه تاریخ پزشکی	۵

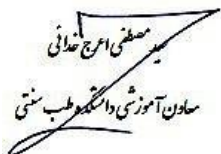
موضوعات با محوریت پژوهشی

الزامات	وضعیت در سالهای برنامه					وضعیت موجود سال ۱۳۹۷	شاخص ارزیابی عملکرد	مسئول اجرای برنامه	برنامه های عملیاتی مورد نظر	ردیف
	پایان سال ۱۴۰۲	پایان سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۰	پایان سال ۱۳۹۹	پایان سال ۱۳۹۸					
همکاری اعضای هیات علمی گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه	۸	۶	۴	۲	-	-	تعداد طرح با پایان نامه و همکاری با گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه	معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده و مدیران گروه	برقراری ارتباطات علمی پژوهشی	۱
همکاری اعضای هیات علمی گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه	۱۰	۱۰	۱۰	۵	۲	۰	تعداد در طول سال	معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده و مدیران گروه	حمایت از پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری	۲
وجود اعتبار مورد نیاز و موافقت شورای تالیف و ترجمه دانشگاه	۲	۲	۲	۲	۱	۰	تعداد در طول سال	معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده	انجام تحقیقات علمی در حوزه کتاب های ارزشمند طبی	۳
تأیید برنامه توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۱۰	۱۰	۸	۶	۴	-	تعداد کارگاه در سال	معاون آموزشی و مدیران گروه دانشکده، مرکز مطالعات	برگزاری کارگاه های علمی آموزشی	۴


  
 معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

موضوعات با محوریت دانشجویی

الزامات	وضعیت در سالهای برنامه					وضعیت موجود سال ۱۳۹۷	شاخص ارزیابی عملکرد	مسئول اجرای برنامه	برنامه های عملیاتی مورد نظر	ردیف
	پایان سال ۱۴۰۲	پایان سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۰	پایان سال ۱۳۹۹	پایان سال ۱۳۹۸					
وجود اعتبار، مجوز مدیریت تعالی فرهنگی دانشگاه	۳	۳	۳	۳	۲	۱	تعداد برنامه در سال	معاون آموزشی دانشکده، مدیریت امور فرهنگی	برگزاری برنامه های فرهنگی آموزشی	۱

  
 مهدي امير عباداتي  
 معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

موضوعات با محوریت مدیریت و سازمان

الزامات	وضعیت در سالهای برنامه						شاخص ارزیابی عملکرد	مسئول اجرای برنامه	برنامه های عملیاتی مورد نظر	ردیف
	پایان سال ۱۴۰۲	پایان سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۰	پایان سال ۱۳۹۹	پایان سال ۱۳۹۸	پایان سال ۱۳۹۷				
انتقالی یا مامور بخدمت کارشناسان از سایر واحدها	۱	۱	۱	۲	۱	۱	نفر در سال	رئیس دانشکده و مدیران گروه	تامین بدنه کارشناسی دانشکده	۱
مصوبه شورای گسترش با تصویب سه گروه آموزشی	-	-	-	۱ موافقت اصولی	-	-	وجود مجوز از دبیرخانه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور	رئیس دانشکده، ریاست محترم دانشگاه	اخذ مجوز دانشکده طب سنتی	۲
موافقت قطعی شورای گسترش دانشگاهها	-	-	-	۱	-	-	جایگاه قانونی دانشکده تعداد و عنوان گروههای آموزشی	رئیس دانشکده، معاون آموزشی و مدیران گروه	طراحی چارت تشکیلاتی دانشکده	۳
اختصاص حدود ۳۰۰۰ متر مربع	۴۰	۴۰	۳۵	۲۰	۱۵	۱۰	سرانه کلاس، آزمایشگاه، درمانگاه آموزشی بر اساس متر مربع	رئیس دانشکده، ریاست محترم دانشگاه	افزایش و گسترش فضاهای فیزیکی دانشکده	۴
تصویب چارت سازمانی از سوی مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت	-	-	-	-	تصویب نشده	-	وجود چارت سازمانی مصوب دانشکده	رئیس دانشکده، معاون پشتیبانی	تصویب چارت تشکیلاتی دانشکده	۵

مصطفی امیرحیدری  
معاون آموزشی و دانشجویی و امور تربیتی

مصطفی امیر حسینی  
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی: گسترش خدمات بر محوریت جامعه نگر و تاریخ پزشکی با رویکرد سلامت اجتماعی

هدف اختصاصی: ارتقا اطلاعات عموم جامعه با رویکرد پیشگیری

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول					

سید مصطفی امجد نادانی  
مدیر آموزش و دانشجویان طب سنتی

هدف کلی: گسترش خدمات برمحوریت جامعه نگر و تاریخ پزشکی با رویکرد سلامت اجتماعی

هدف اختصاصی: توسعه فیلد های جامعه نگر وابسته به دانشگاه در سطح شهر و روستا

درصد تحقق شاخص	شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجر	نام فعالیت	درصد تحقق شاخص			
						سه ماه اول	سه ماه دوم	سه ماه سوم	سه ماه چهارم

مهندس امرح اصفیانی  
مدان آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی: گسترش خدمات بر محوریت جامعه نگر و تاریخ پزشکی با رویکرد سلامت اجتماعی

هدف اختصاصی: تغییر نگرش دانشجویان از نگاه درمان محور به سلامت محور و ارتقا نگرش اجتماعی به سلامت

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجر	نام فعالیت
سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم					

سید مصطفی امیر خدانی  
مدیر آموزش و دانشجویان طب سنتی



هدف کلی: گسترش خدمات بر محوریت جامعه نگر و تاریخ پزشکی با رویکرد سلامت اجتماعی

هدف اختصاصی: توسعه آموزش همگانی جهت ارتقاء سلامت در سطح عموم مردم و جامعه

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجر	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول					

سید مصطفی امیر خدانی  
مدیر آموزش و دانشجویان طب سنتی

هدف کلی: گسترش خدمات بر محوریت جامعه نگر و تاریخ پزشکی با رویکرد سلامت اجتماعی

هدف اختصاصی: کمک به بهبود شاخص های اندازه گیری در جامعه

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجر	نام فعالیت
سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم					

سید مصطفی امیر خدانی  
مدیر آموزش و دانشجویان طب سنتی

هدف کلی: افزایش ظرفیت و امکانات جهت پذیرش دانشجویان خارجی با رویکرد بین الملل

هدف اختصاصی: تقویت و انگیزش اساتید جهت افزایش توانمندی تدریس به زبان انگلیسی

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجر	نام فعالیت
سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم					

سید مصطفی امیر خدانی  
مدیر آموزش و توسعه منابع انسانی

**هدف کلی: افزایش ظرفیت و امکانات جهت پذیرش دانشجویان خارجی با رویکرد بین الملل**

**هدف اختصاصی: اصلاح زیر ساخت های رفاهی بر طبق استاندارد های بین المللی**

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول					

سید مصطفی امیر خدائی  
مدیر آموزش و دانشجویان و محققان

هدف کلی: افزایش ظرفیت و امکانات جهت پذیرش دانشجویان خارجی با رویکرد بین الملل

هدف اختصاصی: ایجاد ارتباط موثر با نهاد های مرتبط و سفارتخانه و هلدینگ های بین المللی جهت تسهیل جذب دانشجویان

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجر	نام فعالیت
سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم					

محمد مصطفی امیرخانی  
مدیر معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی: افزایش ظرفیت و امکانات جهت پذیرش دانشجویان خارجی با رویکرد بین الملل

هدف اختصاصی: ایجاد زیر ساخت و ارتباطات موثر جهت انتقال و تبادلات فرهنگی با نگاه و رویکرد سفیران فرهنگی ایران سربلند به دانشجویان خارجی

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجر	نام فعالیت
سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم					

سید مصطفی امیر خدائی  
مدان آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی: ارتقا خدمات ارائه شده

هدف اختصاصی: ارائه خدمات با محوریت تاریخ پزشکی جامعه نگر و تکریم ارباب رجوع

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجر	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول					

سید مصطفی امیر خدانی  
مدیر آموزش و دانشجو طب سنتی

هدف کلی: ارتقا فضاها ی فیزیکی گروه

هدف اختصاصی: اتصال در ساختمان اداری و آموزشی گروه با کوریدور تا ۶ ماه اول سال ۱۴۰۰

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجر	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول					

سید مصطفی امیر خدائی  
مدیر آموزش دانشکده طب سنتی



هدف کلی: ارتقا فضاها ی فیزیکی گروه

هدف اختصاصی: تجهیز کلاس های آموزشی، به روزترین امکانات و فناوری های نوین آموزش

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجر	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول					

سید مصطفی امیر خدائی  
مدیر آموزش دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا فضاها ی فیزیکی گروه

هدف اختصاصی : احداث سالن امتحانات مکانیزه با فناوری های نوین سال ۱۴۰۱

درصد تحقق شاخص				شاخص دستیابی	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجر	نام فعالیت
سه ماهه چهارم	سه ماهه سوم	سه ماهه دوم	سه ماهه اول					

سید مصطفی امیر خدانی  
مدیر معاون آموزشی دانشکده طب سنتی